

CONSFĂTURILE JUDEȚENE ALE PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE

- 21-23 septembrie 2021 -

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021 - 2022

1.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID - 19.

- **Ordin comun ME-MS nr.5196/1756/03.09.2021** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, publicat în M. Of. Partea I, nr. 848/06.09.2021.

Art.2.— (3) Scenariul de funcționare al unității/instituției de învățământ pe parcursul anului școlar/universitar se va actualiza săptămânal, cu referință la fiecare zi de vineri, în funcție de situația privind evoluția epidemiologică publicată pe site-ul DSP, prin raportare la prevederile art. 3.

rt. 3. – (1) Consiliul de administrație al unității de învățământ propune ISJ/ISMB aplicarea scenariului de organizare și desfășurare a cursurilor în unitatea de învățământ, pe baza criteriului epidemiologic privind rata incidenței cumulate la nivelul localității, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori, după cum urmează:

Scenariul 1

- ▶ Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 6/1.000 de locuitori

Scenariul 2

- ▶ a) Participarea zilnică cu prezență fizică în unitățile de învățământ a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor din învățământul special, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție
- ▶ b) Participarea zilnică, în sistem on-line, a tuturor elevilor, cu excepția celor din învățământul special Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 6/1.000 de locuitori până la instituirea stării de carantină la nivelul unității.

1.2. Impactul cursurilor de formare organizate de CNPEE pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale

- în anul școlar 2020-2021, s-au înscris pentru acest program de formare 19 000 de cadre didactice. În urma selecției, au rămas pentru formare 16 000 de candidați. Dintre aceștia, 9 600 au beneficiat deja de programul de formare în anul școlar 2020-2021, iar 6 300 de cadre didactice vor fi repartizate pentru seria a III-a de formare ce se va desfășura în acest an școlar.

- pentru **limbile moderne**, au rămas 351 de candidați înscriși la limba engleză și 21 de candidați la limba germană modernă ce vor fi repartizați în grupe pentru seria a III-a de formare. Pentru celelalte limbi moderne, toți candidații înscriși au parcurs programul de formare în seria I și în seria a II-a în anul școlar 2020-2021 (458 cursanți pentru limba franceză, 8 - limba italiană, 12- limba spaniolă, 1- limba portugheză).

-informații despre programul de formare - <https://www.rocnee.eu> - la secțiunea CPEECN.

-In judetul Arad au fost admisi 20 de profesori: 14 profesori de Limba engleză, 2 profesori de Limba franceza si 4 profesori de Limba germana materna

1.3. *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022.*
Prezentarea ghidurilor metodologice pe discipline, destinate cadrelor didactice.

[https://www.edu.ro/repere metodologice aplicare curriculum clasa IX an scolar 2021 2022](https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022)

Ce anume a generat elaborarea lor?

- ✓ Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a.

Care este scopul lor?

- ✓ Elaborarea reperelor metodologice are drept scop sprijinirea profesorilor de limbi moderne în aplicarea, în anul școlar 2021-2022, a programei pentru disciplina **Limba modernă (engleză, japoneză, franceză, spaniolă, italiană și portugheză)** aferente clasei a IX-a, în continuarea programelor de gimnaziu aprobate prin OM nr. 3393/2017.

Ce reprezintă?

- ✓ Reperele metodologice reprezintă materiale de sprijin cu titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în anul școlar 2021-2022.

Abordarea programelor fiecăreia dintre limbile moderne, ca L1/L1 intensiv/L1 bilingv, L2, L3, este unitară, fiind concepută după următoarea structură:

- ❖ analiza comparativă a programelor claselor a VIII-a și a IX-a din perspectiva compatibilității competențelor și a evidențierii elementelor de continuitate;

- ❖ adaptarea tematicii, a elementelor de construcție a comunicării și a funcțiilor comunicative ale limbii pentru asigurarea continuității achizițiilor lingvistice de la finalul nivelului gimnazial în raport cu cele prevăzute în programa aferentă clasei a IX-a;

- ❖ exemplificări de aplicații practice: activități de predare-învățare cu sarcini de lucru specifice fiecărei competențe generale, teme de proiect, precum și activități de evaluare (teste însoțite de baremele de evaluare și de notare, structura lucrărilor scrise semestriale).

Având în vedere prevalența învățării online în ultimii doi ani școlari, am considerat oportună și enumerarea unor aplicații digitale folosite la crearea de resurse educaționale, alături de website-uri de interes didactic și informațional, suport pentru proiectarea activității didactice într-o manieră interesantă pentru elevi.

Ce conțin?

✓ Propunerile și recomandările au fost elaborate pentru următoarele limbi moderne:

Anexa 1 - Limba engleză (pag 5 - pag. 76)

Limba engleză L1 / L1 intensiv / L1 bilingv (pag.5 - pag. 39)

Limba engleză L2 (pag.40 - pag. 54)

Limba engleză L3 (pag.55 - pag. 60)

Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii (clasa a IX- a cu studiul bilingv al limbii engleze) - pag. 61 - 76

Anexa 2 - Limba japoneză (pag. 77- pag. 91)

Anexa 3 - Limba franceză (pag. 92 - pag. 243)

Limba franceză L1 (pag.92 - pag. 114)

Limba franceză L1 intensiv (pag.115 - pag. 140)

Limba franceză L1 bilingv (pag.141 - pag. 183)

Limba franceză L2 (pag. 184 - pag. 209)

Limba franceză L3 (pag.210 - pag. 225)

Recomandări pentru elevii cu dificultăți de învățare (pag.226 - pag. 231)

Aplicații / instrumente/ platforme resurse online (pag.232 - pag. 243)

Anexa 4 - Limba spaniolă (pag.244 - pag. 338)

Limba spaniolă L1 (pag.244 - pag. 268)

Limba spaniolă L1 intensiv/bilingv (pag.269 - pag. 304)

Limba spaniolă L2 (pag.305 - pag. 325)

Limba spaniolă L3 (pag.326 - pag. 338)

Anexa 5 - Limba italiană (pag. 339 - pag. 475)

Limba italiană L1 (pag.344 - pag. 366)

Limba italiană L1 intensiv (pag.367 - pag. 390)

Limba italiană L1 bilingv (pag.391 - pag. 423)

Limba italiană L2 (pag. 424 - pag. 450)

Limba italiană L3 (pag. 456 - pag. 468)

Geografia Italiei (clasa a IX-a cu studiu bilingv al limbii italiene) - pag. 464 - pag. 472

Anexa 6 - Limba portugheză L3 bilingv (pag. 473- pag. 492)

2. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021 - 2022 - noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

2.1. Ordinul ME nr.3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022

https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf

2.2. PLANURI-CADRU, PROGRAME ȘCOLARE, MANUALE ȘCOLARE

Planurile - cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021-2022 pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/1.08.2018 - opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

Manuale școlare digitale - Manuale școlare

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Mijloace de învățământ / Auxiliare didactice - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

2.3. ORDINE DE MINISTRU ÎN VIGOARE REFERITOARE LA LIMBILE MODERNE PRECIZĂRI METODOLOGICE

ORDINUL nr. 4797/2017 privind *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*

ORDINUL nr. 6063/24.11.2020 pentru modificarea Anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat

ORDINUL nr. 5460/31.08.2020 pentru aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător - educatoare*

ÎNVĂȚĂMÂNTUL BILINGV - LIMBA SPANIOLĂ:

ORDINUL privind numirea unor profesori spanioli care vor desfășura activități didactice în cadrul secțiilor bilingve româno-spaniolo din unități de învățământ preuniversitar de stat (nivel liceal) din România, în anul școlar 2021-2022 (în curs de validare internă).

Ordinul nr. 5.138/27.08.2021 *privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2021 - 2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 829/30 august 2021.*

- ▶ Ordinul reglementează acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021 - 2022.
- ▶ În contextul respectării normelor de siguranță sanitară stabilite de autoritățile de resort și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană, pentru diminuarea impactului tipului de risc și al asigurării rezilienței comunităților școlare, în anul școlar 2021 - 2022, formarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar se organizează în sistem *blended-learning* (incluzând componenta *față-în-față* și componenta *online*) sau în sistem *online* (incluzând componenta *sincron* și componenta *asincron*).

❖ PROGRAMELE ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL BILINGV VALABILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

▶ Învățământul bilingv - limba franceză:

- Anexele nr. 1, 2 și 3 la Ordinul ministrului nr. 5241/01.09.2008 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul liceal - clase cu program de studiu în regim bilingv, limba franceză, la disciplinele: Geografia Franței, clasa a IX-a; Istoria Franței, clasa a X-a, Elemente de cultură și civilizație franceză, clasa a XI-a și a XII-a

▶ Învățământul bilingv francofon:

- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5348/ 07.09.2011 privind aprobarea Programelor de Limbă și civilizație franceză - curriculum diferențiat (clasele a IX- a - a XII-a) și a Programelor de Discipline non lingvistice - *curriculum diferențiat (clasele a XI-a și a XII-a)* pentru elevii secțiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco-român “De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone”

▶ Învățământul bilingv spaniol:

- Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4354/2009 - Art. 4: Programa școlară pentru secțiile bilingve - Limba spaniolă - Cultură și civilizație spaniolă pentru examenul de bacalaureat

▶ Învățământul bilingv - limba italiană:

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 5023/12.09.2013 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul liceal - clase cu program de studiu în regim bilingv, limba italiană, la disciplina: Limba italiană, clasele a IX-a - a XII-a

▶ Învățământul bilingv - limba portugheză:

- Ordinul ministrului educației naționale nr. 5024/12.09.2013 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul liceal - clase cu program de studiu în regim bilingv, limba portugheză, la disciplinele: Geografia Portugaliei, clasa a IX-a; Istoria Portugaliei și civilizație portugheză, clasele a XI-a și a XII-a

❖ PROGRAMELE ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL BILINGV VALABILE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

▶ **Învățământul bilingv - limba engleză:**

- ❖ Ordinul ministrului educației naționale nr. 4775/2014 - *Elemente de cultură și civilizație engleză* - Clasele a XI-a și a XII-a cu program de studiu bilingv
- ❖ Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5240/2008 - *Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii* - Clasa a X-a cu program de studiu bilingv.

➤ **Învățământul în limba chineză**

Ordinul ministrului educației naționale nr. 5677/19.12.2017 - Programele școlare pentru Limba chineză, L1 (cls. IX-XII) și Limba chineză, L2 (cls. IX-XII).

2.4. METODOLOGII ALE EXAMENELOR NAȚIONALE 2022

- ❖ OME nr. **5149/30.08.2021** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;
- ❖ OME nr. **5150/30.08.2021** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023 ;
- ❖ OME nr. **5152/30.08.2021** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 - 2022;
- ❖ OME nr. **5151/30.08.2021** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2022.

2.5. METODOLOGII/CONVENȚII DE PARTENERIAT /ACORDURI DE COLABORARE

- ▶ Metodologia de organizare a secțiilor bilingve francofone incluse în proiectul bilateral franco-român “De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone” aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 4424/28.08.2014, publicată în M. Of. nr. 658/08.09.2014.
- ▶ Convenția de parteneriat nr. 9801/29.08.2014 între Institutul Francez din România și Ministerul Educației Naționale în vederea implementării unei serii de acțiuni culturale și educative adresate elevilor și cadrelor didactice pentru promovarea limbii franceze și a francofoniei în învățământul preuniversitar (recunoașterea și echivalarea DELF A1, A2 sau superior).
- ▶ Acord de colaborare (nr. 43 /DS/ 04.02.2014) între Institutul Francez din România și Ministerul Educației Naționale privind recunoașterea participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă realizate de Institutul Francez din România și acordarea de credite profesionale.
- ▶ Convenția DELE - Act adițional de modificare și completare a acordului de colaborare semnat între Ministerul Educației și Cercetării Științifice din România și Institutul Cervantes din 24 martie 2009, nr. 9772/ 24.06.2015.
- ▶ Protocol de colaborare între Ministerul Educației Naționale și Asociația Română a Profesorilor de Limba Franceză privind implementarea unei serii de acțiuni culturale și educative adresate elevilor și cadrelor didactice pentru promovarea limbii franceze și a francofoniei în învățământul preuniversitar - nr. 11372/ 12.12.2016.
- ▶ **Protocol de colaborare nr. 943/23.08.2021 încheiat între Ministerul Educației din România și *Sharing One Language (SOL)* din Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord.** Documentul vizează derularea unui program de cooperare, axat pe schimbul de experiență și bune practici în predarea limbii engleze, în baza căruia cadre didactice specializate în predarea limbii engleze ca limbă modernă (din țări în care limba engleză este limbă oficială) pot fi primite în România pentru desfășurarea de activități didactice în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și instituțiile de învățământ superior acreditate din România.

SĂNĂTATE, SPOR, SUCCES ȘI OAMENI BUNI
ALĂTURI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022!

inspector școlar, prof. Adriana Vădăsan